

令和4年度 星ヶ丘二葉園 職員自己評価結果表

令和5年2月25日
星ヶ丘二葉園
園長 内田 紀子

令和4年度もまとめの時期になりました。最近、保育所等において、人権への配慮にける報道が、多く見られ心痛めております。二葉園では、子どもの利益の最善を考え保育・教育を行っておりますが、職員一人一人が、自分の保育を振り返り、人権への配慮・発達の援助を含め「保育の質」を高めていけるよう自己評価を行いました。

	内容	十分わかる 十分できている	概ねわかる 概ねできている	あまりわからない やや不十分	その他
養護	登園時に泣く子どもに対し抱いたり優しく声をかけていますか	86			14
	子どもに分かりやすい言葉使いで穏やかに話をしていますか	45	55		
	子どもの人権や一人一人の個人差を尊重して保育を行っていますか	48	52		
食事	ゆったりとした雰囲気の中で食べる喜びや、楽しさを感じられるように工夫していますか	42	55		
	食べ物を残したり、偏食したりする時、過度に叱ることが無いよう心掛けていますか	66	31		
	子どもの体調に応じて食事の量を調節するなどの配慮をしていますか	86	14		
衛生・安全管理	室内の温度や湿度、換気をチェックしていますか	49	41		10
	感染症に関する知識を習得し、流行時期や疾患状態を把握していますか	24	59		17
	子ども一人一人の発育及び発達の状態をよく把握した上で常に体の状態を細かく把握していますか	38	52		10
	子ども一人一人の服装、頭髪、爪などの清潔を心がけていますか	52	45		3
	災害時について日頃から子どもたちに丁寧に話をするように心がけていますか	38	38		21
	不審者対応について園内・園外での対応を考え問題を職員間で共有していますか	32	55		10

	内容	十分わかる 十分できている	概ねわかる 概ねできている	あまりわからない やや不十分	その他
乳児保育	優しい言葉をかけておむつを替えた心地良さ、清潔感を伝えるようにしていますか	80			20
	外気に触れたり戸外遊びを行う機会を設けていますか	76			21
	あやしたり、抱いたりして子どもが人に触れられて心地よいと感じる関わりをしていますか	66			31
	探索意欲を満たして自由に遊べるよう、身の回りの物については常に十分な点検を行っていますか	39	55		3
保護者支援	ゆっくりと優しく話しかけるなど、積極的に言葉のやりとりを楽しむことができるようにしていますか	73			24
	一人一人の保護者と必要に応じて個別に面談を行っていますか	17	38		31
	保護者からの相談内容などを、自分一人の問題にせず必ず園長に報告する。	48			28
	自分の保育の意図をわかりやすく保護者に伝えることができますか	21	52		17
	保護者三かの行事については、事前にその趣旨を説明し理解や協力を要請していますか	24	52		14
その他	子どもの体調不良やケガなどの情報を職員間で共有していますか	72			28
	子どもの最善の利益を尊重した保育を心がけていますか	52			45
	個人情報の管理を適切に行っていますか	69			24

	内容	十分わかる 十分できている	概ねわかる 概ねできている	あまりわからない やや不十分	その他
健康	子どもがのびのびと身体を動かせるよう時間、場所、遊びを確保していますか	24	69	7	
	外遊びや散歩など、戸外で遊ぶ機会を多く取り入れていますか		76	24	
	0～5歳児までの連続性を意識した園の運動カリキュラムを使い、年齢に応じた運動遊びが経験できるようにしていますか	28	45	17	10
	食事、排泄、睡眠、衣服の着脱、身の回りの清潔などは、子ども一人一人の状態に応じ、落ち着いた雰囲気の中で子どもが自分であろうとする気持ちを尊重して対応していますか	56	41	3	
	おもしろをした時等に、その都度優しく対応し、傷つけないように配慮していますか	86	14		
環境	身近な自然事象に触れ「どうして」や「なぜ」といった疑問に対して、子どもと一緒に調べたり考えたりしていますか	31	59	3	7
	子どもの発達に適した玩具や、遊具を用意し、好きなあそびができるようにしていますか	28	72		
	設定保育だけでなく、子どもが自由に遊べる時間が確保されていますか	45	48	7	
	園庭や散歩で集めてきた葉や木の実など季節感のある素材を保育の中で活用していますか	28	55	17	
表現	水・砂・土・神・粘土など様々な素材に降って楽しむ機会を取り入れていますか	35	62	3	
	道具の正しい使い方を一人一人丁寧に教えたり見守ったりしていますか	48	48	3	
	0～5歳児までの連続性を意識した園の音楽カリキュラムを使い、年齢に応じたリズム遊びや楽器に親しむようにしていますか	17	59	14	10
	音楽に合わせて歌ったり、踊ったりして楽しめるような援助をしていますか	38	59	3	
	模倣あそびや、リズム遊びを通して体で表現できるよう工夫して保育していますか	28	66	3	3

	内容	十分わかる 十分できている	概ねわかる 概ねできている	あまりわからない やや不十分	その他
人間関係	保育者や友達と一緒に園生活を楽しみ積極的に行動できるように援助していますか	52	45	3	
	思い通りにいかない時など、子どもの気持ちを受け止めるようにしていますか	45	55		
	自分の気持ちを相手に伝えることの大切さについて丁寧に伝えていますか	49	48	3	
	異年齢のこどもの交流が行われていますか	35	59	3	3
言語	子どもと心のこもった挨拶を交わしていますか	93	7		
	正しい言葉使いや、声の大きさに配慮して子どもに話しかけていますか	34	66		
	子どもがして欲しいことを話すとき最後までゆっくりと聞くようにしていますか	52	48		
	子どもの発達過程や興味関心に合わせた絵本や物語を選定していますか	35	62	3	

【養護・食事・乳児保育・衛生安全管理】
子ども達の生命の保持に関する項目では、「できている・概ねできている」が多く、子どもたちが安心して過ごせるよう配慮し保育・教育をしているという結果だと思いました。

【保護者支援・その他】
個人面談や園長への報告が等、クラスリーダー中心に行っているため、不十分と感じる若手職員も出てきたように思います。今後は、若手職員も、クラスリーダーと一緒に、面談等を行うなど保護者の皆様とのコミュニケーションを図っていけるようにしていきたいと思っています。

【健康・人間関係・環境・言葉・表現】
子ども達が、すこやかに成長できる様「5つの領域」に分けて考え保育・教育を行っています。この項目では、「できている・概ねできている」が多く、今年度の振り返りをしっかりと行い、これからも、子ども達の成長に合わせた保育・教育を行って行きたいと思っています。

今回の結果を基に、専門職としての知識・意識を高める事の大切さや、保護者の皆様と共に子ども達の成長を見守り育てていく事を職員一同で共有し、より良い二葉園を目指して行きたいと思っています。